



PROJET PEDAGOGIQUE

L'expérience de la liberté

La Châtaigneraie a été pensée et aménagée pour que les enfants puissent s'y sentir libres sans pour autant se mettre en danger : libres de s'adonner à leurs propres projets, de participer ou non à une activité, libres de jouer ou de bâtir, libres de laisser s'exprimer leur créativité. Il s'agit cependant d'une liberté cadrée : zone géographique dédiée, protocoles d'utilisation des outils, respect des autres (adultes comme enfants) et du vivant. Le rôle de l'adulte est essentiellement d'accompagner l'enfant dans ses projets. Au cours de chaque séance, une petite animation est proposée. C'est une invitation. L'enfant est libre d'y participer ou non.

Le tâtonnement expérimental

Laisser l'enfant faire des hypothèses, se tromper parfois, réajuster ses stratégies, c'est lui offrir de développer vraiment ses capacités cognitives mais aussi de faire appel à sa créativité pour chercher des solutions. L'adulte veillera à ce que l'enfant reste le « capitaine » de son propre projet mais l'invitera à s'emparer d'outils pour lui permettre d'avancer dans ses questionnements (livres d'identifications du vivant, suggestion d'une technique, d'un outil...)

Risque mesuré

Les enfants sont amenés à utiliser des couteaux (opinel à bouts ronds), divers outils (scie, marteau, clous, vrilles...) mais aussi à faire du feu, à monter aux arbres... La pratique de ces activités « à risque » n'est pas laissée au hasard. Lors de temps dédiés, les enfants apprennent à identifier les dangers afin d'adapter leurs gestes et leurs postures en fonction des situations. Ainsi, au lieu de les éloigner d'un danger potentiel, nous leur proposons d'adopter une posture responsable face à des « risques mesurés » qu'ils apprennent à appréhender.

Apprendre à coopérer

Des envies des enfants, naissent des projets individuels mais aussi collectifs. Lors de temps de regroupement réguliers, les enfants donnent leur avis, votent et sont ainsi vraiment acteurs du lieu. Des outils de communication non-violente peuvent accompagner les enfants dans leur découverte du faire-ensemble et de ce que cela implique à la fois de richesse mais aussi de complexité.

La pleine nature

Nous abordons la nature selon quatre approches : imaginaire, artistique, scientifique et sensorielle. Les enfants apprendront à identifier des espèces végétales ou animales, à se lier d'affection pour un arbre, à distinguer le bois vert du bois sec, à cuisiner les plantes ou encore créer une teinture végétale. Vivre le dehors c'est aussi s'offrir un bain sensoriel : sentir les odeurs qui changent avec les saisons, avec la pluie, avec le vent, écouter les bruits, toucher la boue, la terre, agir sur la matière. C'est aussi bénéficier simplement du bien-être que procure un temps passé au cœur de la forêt. La Châtaigneraie est aménagée pour permettre aux enfants de vivre le dehors par tous les temps. Cependant, afin que votre enfant prenne vraiment du plaisir, il est important de bien l'équiper (voir équipement conseillé sur notre site internet). En cas de grosse intempérie, un lieu de repli municipal est prévu.